

2 sem.

Algebra i analiza sem. letni 2019/20

wyniki sprawdzianu poprawkowego z 6 września

zadanie rozwiązane do końca = 1 pkt., istotna część rozwiązania = 0.5 pkt.

zaliczenie sprawdzianu od 3.5 pkt.

nr	ocena	komentarz
5665	pkt. 2.0 nzał	zad. 1 Początek błędny, nie dokończono – pkt.0 zad. 2 Nie rozwiązano – pkt.0 zad. 3 Metoda poprawna, błędy w obliczeniach – pkt.0.5 zad. 4 (a) poprawnie; (b) błędnie – pkt.0.5 zad. 5 Nie rozwiązano – pkt.0 zad. 6 Poprawnie – pkt.1 zad. 7 Nie rozwiązano – pkt.0
6860	pkt. 2.0 nzał	zad. 8 Błędnie – pkt.0 zad. 9 Poprawnie – pkt.1 zad.10 Metoda poprawna, błędy w obliczeniach wyznaczników, błędny wynik. – pkt.0.5 zad.11 (a) błędna metoda, błędy w obliczeniach (np. $2/3 + 1 = -1/3$); (b) niezrozumiały sposób obliczania, błędny wynik – pkt.0 zad.12 Poprawnie obliczono pochodne, dalej błędnie – pkt.0.5 zad.13 Błędnie – pkt.0 zad.14 Nie rozwiązano – pkt.0
7429	pkt. 1.0 nzał	zad. 8 Nie rozwiązano – pkt.0 zad. 9 Wynik błędny i podany bez uzasadnienia – pkt.0 zad.10 Poprawnie – pkt.1 zad.11 (a) błędnie; (b) nie rozwiązano – pkt.0 zad.12 Nie rozwiązano – pkt.0 zad.13 Nie rozwiązano – pkt.0 zad.14 Nie rozwiązano – pkt.0

7923	pkt. 2.0 nzał	<p>zad. 8 Błędnie – pkt.0 zad. 9 Poprawnie – pkt.1 zad.10 Poprawnie – pkt.1 zad.11 Błędnie – pkt.0 zad.12 Nie chodziło o wiedzę o paraboli ze szkoły średniej lecz o znajomość metod analizy matematycznej – pkt.0 zad.13 Nie rozwiązano – pkt.0 zad.14 Nie rozwiązano – pkt.0</p>
7986	pkt. 3.0 3.0	<p>zad.15 Poprawnie – pkt.1 zad.16 Poprawnie – pkt.1 zad.17 Poprawnie – pkt.1 zad.18 (a) błędnie; (b) nie rozwiązano – pkt.0 zad.19 Nie rozwiązano – pkt.0 zad.20 Nie rozwiązano – pkt.0 zad.21 Nie rozwiązano – pkt.0</p> <p>Zaliczono biorąc pod uwagę aktywność na ćwiczeniach i uwzględniając, że do zaliczenia formalnie brakuje tylko pół punktu.</p>
7998	pkt. 3.5 3.0	<p>zad. 1 Nie rozwiązano – pkt.0 zad. 2 Iloczyn wektorowy nie został obliczony lecz odgadnięty, Kąty między wektorami wyznaczono poprawnie – pkt.0.5 zad. 3 Poprawnie – pkt.1 zad. 4 Poprawnie (a) i (b) – pkt.1 zad. 5 Rozważania nieco nadmiarowe ale prowadzące do poprawnego wyniku – pkt.1 zad. 6 Całka z iloczynu nie jest równa iloczynowi całek – na tym opiera się metoda całkowania przez części. Wynik błędny. – pkt.0 zad. 7 Błędnie – pkt.0</p>
8001	pkt. 6.5 5.0	<p>zad. 8 Poprawnie – pkt.1 zad. 9 Poprawnie – pkt.1 zad.10 Poprawnie (jedna pomyłka co do znaku) – pkt.1 zad.11 (a) poprawnie; (b) poprawnie – pkt.1 zad.12 Poprawnie – pkt.1 zad.13 Metoda poprawna. Błędnie wyznaczono związek między różniczkami zmiennych x oraz u. – pkt.0.5 zad.14 Poprawnie – pkt.1</p>

8009	pkt. 3.5 3.0	<p>zad.15 Poprawnie (choć nie rozumiem uwagi: z_3 i z_4 analogicznie) – pkt.1</p> <p>zad.16 Poprawnie – pkt.1</p> <p>zad.17 Poprawnie – pkt.1</p> <p>zad.18 (a) poprawnie; (b) nie rozwiązano – pkt.0.5</p> <p>zad.19 Odpowiedź z błędem. Sposób jej otrzymania niejasny. Należało użyć narzędzi oferowanych przez analizę matematyczną. – pkt.0</p> <p>zad.20 Nie rozwiązano – pkt.0</p> <p>zad.21 Nie chodziło o wiedzę ze szkoły podstawowej o polu trójkąta lecz o znajomość metod analizy matematycznej – pkt.0</p>
8011	pkt. 4.0 3.0	<p>zad. 1 Nie przedstawiono wyniku w postaci biegunowej (wykładniczej) – pkt.0.5</p> <p>zad. 2 Iloczyn wektorowy obliczono błędnie. Przyjmując otrzymany wynik (tzn. wektor 0) dalsze rozwiązywanie nie ma sensu – jaki jest kierunek wektora o długości 0? – pkt.0</p> <p>zad. 3 Poprawnie – pkt.1</p> <p>zad. 4 (a) błędnie; (b) poprawnie – pkt.0.5</p> <p>zad. 5 Poprawnie – pkt.1</p> <p>zad. 6 Nie rozwiązano – pkt.0</p> <p>zad. 7 Poprawnie (usterki w zapisie) – pkt.1</p>
8027	pkt. 3.5 3.0	<p>zad.15 Poprawnie – pkt.1</p> <p>zad.16 Poprawnie obliczono długość wektora, dalej błędnie. – pkt.0.5</p> <p>zad.17 Poprawnie – pkt.1</p> <p>zad.18 (a) poprawnie; (b) nie rozwiązano – pkt.0.5</p> <p>zad.19 Poprawnie obliczono pochodne, gorzej było z ich zastosowaniem – pkt.0.5</p> <p>zad.20 Nie rozwiązano – pkt.0</p> <p>zad.21 Nie rozwiązano – pkt.0</p>
8057	pkt. 2.5 nzał	<p>zad. 1 Nie rozwiązano – pkt.0</p> <p>zad. 2 Iloczyn wektorowy nie został obliczony lecz odgadnięty. Kąty między wektorami wyznaczono poprawnie – pkt.0.5</p> <p>zad. 3 Poprawnie – pkt.1</p> <p>zad. 4 (a) błędnie; (b) błędnie – pkt.0</p> <p>zad. 5 Poprawnie – pkt.1</p> <p>zad. 6 Podano wynik ale nie wiadomo jak go otrzymano – zapis jest niezrozumiały. – pkt.0</p> <p>zad. 7 Błędnie – pkt.0</p>

8189	pkt. 2.0 nzaI	zad.15 Błędnie – pkt.0 zad.16 Poprawnie – pkt.1 zad.17 Poprawnie – pkt.1 zad.18 Nie rozwiązano (niepotrzebnie próbowano obliczać z definicji, przy pomocy granicy) – pkt.0 zad.19 Nie rozwiązano – pkt.0 zad.20 Wynik podano bez uzasadnienia – pkt.0 zad.21 Nie chodziło o wiedzę ze szkoły podstawowej o polu trójkąta lecz o znajomość metod analizy matematycznej – pkt.0
------	-------------------------	---