

1FZI**Matematyka dyskretna sem. zimowy 2017/18****wyniki sprawdzianu z 10 grudnia**

Zadanie rozwiązane do końca = 2.5 pkt., w tym:

- A. Sprawdzenie twierdzenia dla małego n – 0.5 pkt.
- B. Sformułowanie założenia i tezy indukcyjnej – 0.5 pkt.
- C. Przeprowadzenie dowodu przechodniości - 1. pkt.
- D. Wniosek kończący dowód - 0.5 pkt.

Zaliczenie sprawdzianu od 2.5 pkt.

nr	ocena	Komentarz
7080	pkt. 2.5 3.0	zad. 5 Błędnie (twierdzenie jest prawdziwe dla $n > 2$, co jest napisane w tekście zadania - należało zacząć sprawdzanie od $n=3$) - pkt.0 zad. 6 Poprawnie - pkt.2.5
7090	pkt. 3.5 3.5	zad. 1 A, B - poprawnie; C, D - brak - pkt.1.0 zad. 2 Poprawnie - pkt.2.5
7100	pkt. 3.0 3.0	zad. 5 A, B - poprawnie; C - nieprzekonywająco; D - poprawnie - pkt.1.5 zad. 6 A, B - poprawnie; C - nieprzekonywająco; D - poprawnie - pkt.1.5
7105	pkt. 1.0 nza!	zad. 1 A - poprawnie; B - błędnie (teza!); C - błędnie (z powodu błędu w B); D - brak - pkt.0.5 zad. 2 A - poprawnie; B, C - błędnie; D - brak - pkt.0.
7116	pkt. 2.5 3.0	zad. 7 A - poprawnie; B - błędnie (nie wzięto pod uwagę sumy kwadratów liczb naturalnych od 1 do k , a jedynie kwadrat liczby k ; C - poprawnie (dobry przykład tego, że prawdziwość założenia indukcyjnego nie jest potrzebna dla istnienia przechodniości); D - twierdzenie pozostało nieudowodnione. - pkt.1.5 zad. 8 A - poprawnie; B - poprawnie; C, D - brak. - pkt.1.0
7127	pkt. 5.0 5.0	zad. 1 Poprawnie - pkt.2.5 zad. 2 Poprawnie - pkt.2.5
7128	pkt. 3.5 3.5	zad. 3 Poprawnie - pkt.2.5 zad. 4 A - poprawnie; B - błędnie - jeśli założono podzielność przez 3 w postaci " $=3t$ " do to w tezie nie może być " $=3t$ " (dwa różne wyrażenia podzielone przez 3, nie mogą dawać tego samego wyniku, tzn. t); C - nieprzekonywująco; D - poprawnie - pkt.1.0
7129	pkt. 4.5 4.5	zad. 7 A, B, C - poprawnie; D - brak - pkt.2.0 zad. 8 Poprawnie - pkt.2.5

7130	pkt. 5.0 5.0	zad. 3 Poprawnie - pkt.2.5 zad. 4 A - poprawnie; B - jeśli założono podzielność przez 3 w postaci " $=3t$ " do to w tezie nie może być " $=3t$ " (dwa różne wyrażenia podzielone przez 3, nie mogą dawać tego samego wyniku, tzn. t) - ta usterka nie obniża oceny, ponieważ nie doprowadziła do sprzeczności w dowodzie); C, D - poprawnie - pkt.2.5
7154	pkt. 5.0 5.0	zad. 3 Poprawnie - pkt.2.5 zad. 4 Poprawnie - pkt.2.5
7187	pkt. 1.5 nzal	zad. 5 A - błędnie; B - poprawnie; C, D - brak - pkt.0.5 zad. 6 A, B - poprawnie; C, D - brak - pkt.1.0
7197	pkt. 1.0 nzal	zad. 3 A - poprawnie; B - nie napisano wyraźnie; C - nieprzekonywająco (pomieszano "n" i "k", nie wiadomo, jaka jest koncepcja dowodu); D - brak - pkt.0.5 zad. 4 A - poprawnie; B, C, D - brak - 0.5
7251	pkt. 1.5 nzal	zad. 7 A, B - poprawnie; C - nie dokończono; D - brak - pkt.1.0 zad. 8 A - poprawnie; B - niezrozumiałe, (jaki związek z twierdzeniem mają sumy?); C, D - brak - pkt.0.5
7273	pkt. 0.5 nzal	zad. 7 A - błędnie; B, C, D - brak. - pkt.0 zad. 8 A - poprawnie; B, C, D - brak. - pkt.0.5
7295	pkt. 5.0 5.0	zad. 1 Poprawnie - pkt.2.5 zad. 2 A - poprawnie; B - jeśli założono podzielność przez 3 w postaci " $=3T$ " do to w tezie nie może być " $=3T$ " (dwa różne wyrażenia podzielone przez 3, nie mogą dawać tego samego wyniku, tzn. T) - ta usterka nie obniża oceny, ponieważ w dowodzie nie skorzystano z podzielności przez 3 w tej postaci); C, D - poprawnie - pkt.2.5